

Рецензия
на учебное пособие
видеомодуль «**Мастерство самооценки как гарантия качества школьного
развития**»

Рецензируемое учебное пособие предназначено для освоения обучающимися программы повышения квалификации работников образования «От качества управления к управлению качеством», в частности модуля этой программы «Самооценка в средней школе». Пособие выполнено в электронном виде и представляет собой видеомодуль – цифровой образовательный ресурс и позиционируется авторами как образовательный модуль для сферы неформального обучения.

Разработчиками пособия являются сотрудники «Северо-Западного агентства международных программ» (СЗАМП) в Санкт-Петербурге. Пособие явилось результатом проведения четырех международных проектов, реализованных СЗАМП с 2005 по 2010 годы с участием России, Австрии и Финляндии.

Целевая группа программы повышения квалификации:

- специалисты управления образованием муниципального уровня,
- высшее руководство системы образования в регионах,
- директора школ.

Структура видеомодуля. Состоит из 8 блоков:

- О программе
- Уроки 1, 2, 3, 4
- Глоссарий
- Ресурсы
- Авторы

Содержательное наполнение каждого блока полностью соответствует его названию.

Цель пособия/видеомодуля: путешествие по ключевым понятиям системы качества образования в современном его понимании. Таких путешествий – 4 в соответствии с заявленным количеством уроков. Каждый урок имеет свою внутреннюю структуру: немного теории, мнения ученых, практический пример, вопросы-ответы, посмотрим фильм, рефлексия, есть задание! Все структурные элементы уроков органично переходят один в другой, не перегружены информацией, позволяют удержать внимание и организовать работу слушателей в соответствии с целями уроков.

Урок 1. Самооценка образовательного учреждения как инструмент развития качества. Цель: понимание и осмысление самооценки как важнейшего инструмента повышения качества и развития образовательного учреждения

Урок 2. Виды и методы самооценки. Цель: знакомство с существующими системами оценки качества и выбор модели и метода самооценки для использования в своей практике.

Урок 3. Как провести самооценку: практические рекомендации. Цель: получение практических навыков по организации самооценки в образовательном учреждении.

Урок 4. Что дальше? Как использовать результаты самооценки. Цель: планирование деятельности по наилучшему использованию полученных результатов самооценки.

Содержание уроков значимо и актуально для современного этапа развития системы образования, нацелено на понимание школьными командами, а в идеале и коллективами школ, того, что современная школа является важнейшим элементом в достижении качества образования. И достижение этого качества и дальнейшее развитие школы возможно через организацию самооценки, осмысление и реализацию полученных в ее ходе результатов.

Многие материалы, которые предложены в видеомодуле для выполнения рефлексивных и практических заданий, являются материалами, разработанными и апробированными в ходе реализации международных проектов. Это и презентации, и опросные листы и критерии для самооценки разных сфер качества и деятельности школ. Все материалы удобны, понятны и не громоздки для выполнения.

Удобным также является то, что все материалы, с которыми работают обучающиеся, размещены на диске и доступны им по ссылкам. Каждый слушатель имеет возможность тратить то время на выполнение заданий, которое ему необходимо для получения качественного результата. Для этого в видеомодуле автоматически организованы паузы, которые снимаются самим слушателем по мере необходимости.

Считаю важным отметить органичность дизайна видеомодуля: цветовое решение, музыкальное оформление, временные паузы, дикторское сопровождение и текстовые материалы в своем единстве усиливают возможность результативного освоения слушателями содержания программы повышения квалификации.

Видеомодуль имеет удобный дружественный интерфейс, назначение управляющих кнопок интуитивно понятно, они имеют оптимальный размер и не отвлекают от восприятия основного содержания.

Работа с модулем осуществляется посредством технологии Adobe Flash Player, которая относится к категории свободно распространяемого программного обеспечения и свободно скачивается из Интернета.

Однако, необходимо прямое указание на это и другие особенности работы с диском на обложке.

Общее заключение.



Учебное пособие/видеомодуль «Мастерство самооценки как гарантия качества школьного развития» считаю необходимым рекомендовать к публикации, распространению и использованию в системе повышения квалификации работников образования.

06.06.2011

Доктор педагогических наук,
профессор,
зам. председателя Учреждения РАО
«Северо-Западное отделение»

 О.Н. Шилова

Подпись руки
заверяю



О.Н. Шилова
6.06.11