

«Многообразие как
ВОЗМОЖНОСТЬ для
преподавания и обучения»

Казакова Е.И.
2010

Объективные ценности мира:

- Многообразие как источник развития
- Культура мира
- Права человека на жизнь, развитие, самореализацию
- Ценность культуры
- Возможность использовать преимущества и снижать риски (глобализм, информатизация, инновации и т.д.)

Многообразие. Понятийный ряд

- Выбор
- Развитие (прогресс, регресс)

Многообразие как?

- Объективная реальность
- Объективные ценности толерантного мира:
- Угроза
- Позитивная возможность

Многообразиие как объективная реальность

- Многообразиие видов - результат длительного исторического развития, в ходе которого одни виды вымирали, другие приспособились к условиям существования и не менялись, третьи дали начало более высокоорганизованным группам организмов

Многообразие - однообразие

Задание для учащихся

- *В мире однообразия многие понятия исчезнут. Например, станет ненужной категория выбора, собственно, и выбирать будет не из чего – раз все будет одинаковым. А что еще исчезнет? Попробуйте составить список из 10 исчезновений, оцените (на Ваш взгляд) – хорошо или плохо, что в мире не будет выбора, моды и т.д.....*

Многообразие как необходимость

«Сверх идеей книги является рассмотрение многообразия составляющих психического развития на возрастных этапах как условия рождения личностного начала в человеке. Ибо быть личностью - значит прежде всего хотеть и уметь брать ответственность за себя, за других и за отечество».

Мухина В.С.

Многообразие как угроза

- Проблема сверхвыбора
- Проблемы конфликтов из-за многообразия взглядов, позиций, потребностей
- Проблема ?

Многообразиие как позитивная ВОЗМОЖНОСТЬ

Задание:

- Проанализировать ведущую статью с сайта «Цветы Счастья»
- Добавить собственные аргументы – достоинств многообразия

Многообразиие в педагогических концепциях

Технологии, ориентированные на ценность многообразия

- «Чтение и письмо для развития критического мышления»
- «Дебаты»
- «Французские мастерские»
- ?????? Какие еще

Многообразиие в педагогических концепция

- Концепция.

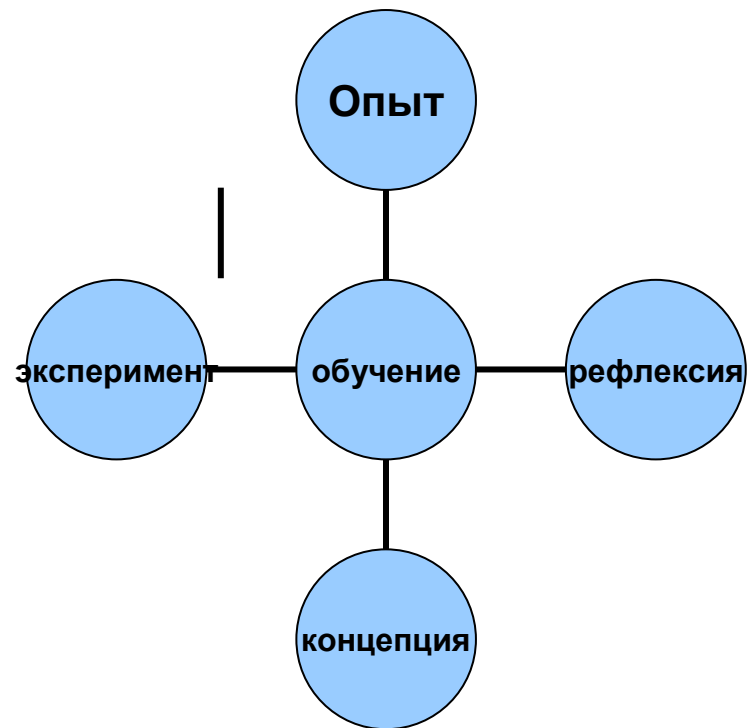
Множественная теория интеллекта
(Г. Гарднер):

- Лингвистический
- Музыкальный
- Логико-математический
- Пространственный
- Телесно-кинестетический
- Личностно-социальный

Многообразие в педагогических концепциях

- Учет и развитие индивидуального образовательного стиля

(Д.Колб)



Многообразие в педагогических концепциях

- Стандарт нового поколения
- Технология «Портфолио»
- Выбор сложности, уровня
- Выбор источника информации
- Выбор метода
- Выбор содержания

Многообразиие в межличностных отношениях

- Мы – разные. Что из этого следует?
- «Я старше, вы моложе»
- «У нас разные интересы»
- «У нас различный опыт»
- «Я люблю книги, а мой приятель футбол»
- «Я родилась в Петербурге, а моя соседка в Тбилиси»
- ???????

Портрет многообразия: в нашем классе

- 14 мальчиков и 12 девочек
- Любят книги больше футбола – 13 человек, любят футбол больше книг – 13 человек
- 15 человек родились в России, 5 человек в Азербайджане, 2 человека в Армении, 1 человек в Молдавии, 1 человек в Китае

Педагогические выгоды многообразия

- В благополучных условиях ребенок выбирает задачу из зоны ближайшего развития и, следовательно, развивается
- Там где есть многообразие, возможен выбор, в ситуации выбора ребенок выбирает то, что вызывает познавательный интерес, а то, что вызывает познавательный интерес ведет к развитию

Проекты в поддержку многообразия

- Концепция духовно-нравственного воспитания. Две модели курса
- «Путешествие по Родине»: образовательная межпредметная программа
- «Лица России» - выставка фотографий
- Сказки России и мира

Проекты в защиту многообразия

Психолого-педагогическое медико-социальное сопровождение учащихся, имеющих проблемы:

- Язык
- Организационная культура (правила места)
- Возможности места